**Педагогическая мастерская «Возможности диагностического инструментария международных исследований для оценки достижения планируемых результатов»**.

**27 февраля 2020 года Кафедра НОО** КРИПКиПРО, совместно с ИМЦ г. Юрги на базе МАОУ «Гимназия г Юрги»» провели педагогическую мастерскую в рамках постоянно- действующего семинара **« Использование ресурсов ИОС в системе оценки и контроля качества. Возможности диагностического инструментария международных исследований для оценки достижения планируемых результатов»**. В мероприятии приняли участие 39 педагогов начальных классов, в том числе методисты, курирующие начальное общее образование.

В рамках мероприятия рассматривались вопросы использования диагностического инструментария из педагогического опыта учителей начальных классов гимназии города Юрги, посредством приобретения практических навыков для формирования функциональной грамотности младших школьников.

В теоретическом блоке мастерской методист МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги» О.Д. Головачева познакомила участников с основными направлениями формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования, а также с результатами **международных мониторинговых исследований качества общего образования PIRLS, PISA, TIMSS.** Она обратила внимание на начало нового цикла исследования PISA -2021 года, на совершенствование концепции оценки математической грамотности, на введение нового направления – креативное мышление, новой области – оценка личного благополучия учащихся и учителей и развитие технологии адаптивного тестирования для оценки математической грамотности. Заместитель директора по УВР гимназии Писарева А.П. более подробно рассмотрела с педагогами направления формирования функциональной грамотности и возможности использования различного диагностического инструментария на уроках в начальной школе, в соответствии с международными исследованиями для **оценки достижения планируемых результатов.**

В практической части педагогической мастерской шесть учителей провели мастер-классы на высоком профессиональном уровне: Черникова Н.А. по формированию читательской грамотности, Пантелеева Л.В. по математической грамотности, Быкова О.А. по естественнонаучной грамотности, Корчагина М.В.(учитель математики) по финансовой грамотности. Учитель начальных классов Кабышева В.И. провела мастер-класс по формированию глобальной компетентности, Лата Е.Н. по развитию креативного мышления младших школьников. Присутствующие педагоги активно участвовали в работе семинара и выполняли с большим интересом задания в группах.

На этапе рефлексии педагоги прикрепляли к корзине раскрывшиеся подснежники, что явилось показателем того, что данное мероприятие прошло на высоком организационном уровне и, по отзывам коллег, был очень продуктивен и актуален.

Участники семинара с интересом принимали участие в активных формах работы, делились опытом, выполняли поставленные задачи и оставил